IFMundo 2019 - Guia para a Mostra de Embaixadas

Prezados estudantes,

2019 é o Ano Internacional das Línguas Indígenas. Segundo a Unesco,

> Atualmente, existem por volta de 6 a 7 mil línguas no mundo. Cerca de 97% da população mundial fala somente 4% dessas línguas, e somente 3% das pessoas do mundo falam 96% de todas as línguas existentes. A grande maioria dessas línguas, faladas sobretudo por povos indígenas, continuarão a desaparecer em um ritmo alarmante. Sem a medida adequada para tratar dessa questão, mais línguas irão se perder, e a história, as tradições e a memória associadas a elas provocarão uma considerável redução da rica tapeçaria de diversidade linguística em todo o mundo (UNESCO, 2019, s/p).

O objetivo da ONU é promover a conscientização sobre as línguas indígenas, não só em benefício dos povos que as utilizam, mas também em benefício da preservação e divulgação de um patrimônio imaterial tão rico e importante para o planeta. As línguas indígenas importantes para o desenvolvimento, a construção da paz e a reconciliação entre os povos. A Unesco, inclusive dedicou um site para divulgação da temática, com enorme riqueza de matérias e fontes de estudos, que pode ser acessado através do link: https://en.iyil2019.org/ (site em inglês, espanhol e francês).

Como sabem, esse ano a mostra de embaixadas do IFMundo será baseada no Ano Internacional das Línguas Indígenas, que será composta por dois aspectos avaliativos: a elaboração de um dossiê sobre as línguas indígenas selecionadas e a exposição das informações levantadas em um estande.

ORIENTAÇÕES:

Orientações para a elaboração do dossiê.

Cada grupo deverá selecionar **uma língua indígena** do país a si atribuído e elaborar um dossiê capaz de responder as seguintes perguntas:

Nome da língua indígena selecionada:

1 – Quais são as características gerais da língua? (abordar história, tribos falantes, e distribuição geográfica até os dias atuais).

2 – Há mito de criação? Qual a relação da língua com esse mito? Quais são as palavras de vocação mágica, cosmológica ou cosmogónica da tribo? Elas se perderam, ou ainda, perderam o sentido?

3 – Qual foi a trajetória dessa língua? Ela ainda está viva? Se perdeu? Foi influenciada por outras línguas? Como ela chegou na contemporaneidade?

4 – Quais são as relações que a língua possui com o território em que se insere? (como as marcas do território e os fenômenos naturais são revelados pela língua)

5 – Essa língua já foi objeto de estudo? Há material didático/aprendizagem sobre essa língua? Como ela está sendo transmitida para outras pessoas/gerações?

6 – Quais são as ações governamentais e de outras instituições para a proteção das línguas indígenas do país representado? Caso não existam ações de proteção, quais vocês consideram que deveriam ser adotadas?

O dossiê deverá estar impresso e disponível para consulta no estande. Os dossiês que apresentarem casos de plágio serão avaliados automaticamente com nota zero.

- ➔ **Caso ainda tenham dúvidas sobre o que é plágio**, por favor, leiam esse curto texto: http://blosque.com/copias-na-internet-nem-tudo-e-plagio/). Lembrem-se do que o regulamento discente prevê, no artigo 10º sobre os deveres dos discentes: XI – *não fazer uso de plágios nos trabalhos solicitados*. Além disso, plágio constitui-se em crime de Violação aos Direitos Autorais no Art. 184 do Código Penal brasileiro.

Organização do estande:

No estande deverá haver pelo menos um mapa do país com a localização das tribos/línguas selecionadas, bem como registros em vídeo orais, musicais e ritualísticos. (Importante diferenciar, na abordagem, língua de linguagem).

Deve ser ressaltada a representatividade da língua e da população indígena no país, bem como a maneira através da qual o estado trata a questão.

Serão valorizadas as reproduções de objetos artísticos e cotidianos, bem como as vestimentas e alimentação dos povos representados.

O grupo será responsável pela montagem e pela desmontagem de seu estande, sendo avaliado, também, pela pontualidade e pela limpeza do espaço.

Os professores do núcleo de línguas e linguagens auxiliarão vocês na elaboração de todo o material.

REFERÊNCIAS:

UNESCO. 2019 - Ano Internacional das Línguas Indígenas. Disponível em: http://www.unesco.org/new/pt/brasilia/about-this-office/prizes-and-celebrations/2019-international-year-of-indigenous-languages/, acessado em 31 de maio de 2019.